



## Universidad Autónoma de Yucatán

**P/IFCE-2016-31MSU0098J-13** *Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la atención y apoyo oportuno a los estudiantes de licenciatura a lo largo de su trayectoria escolar asegurando el logro del perfil de egreso, así como la calidad de los programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Implementar un programa de atención y prevención de estudiantes en riesgo que permita reducir la deserción en los PE de la DES.	30.00	30.00	100.00	24,351.00	0.00	0.00
2	Lograr la participación de al menos 37 egresados por año de las carreras consideradas por el CENEVAL en el EGEL.	37.00	38.00	102.70	29,688.00	25,872.00	87.15
3	Mantener la calidad del 100% de los programas educativos mediante la actualización de la infraestructura de TICs y que atienda las recomendaciones de los organismos evaluadores externos.	3.00	3.00	100.00	380,342.00	372,109.62	97.84
4	Vincular a la DES al ofrecer a los estudiantes escenarios reales de aprendizaje a través de actividades de extensión de las DES así como de proyectos de servicio social y de prácticas profesionales que permitan entrenar y seleccionar a 10 participantes de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas.	10.00	10.00	100.00	105,197.00	84,108.01	79.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00
2	8.00	8.00	0.00	10.00	11.00	6,468.00	10.00	10.00	4,851.00	9.00	9.00	14,553.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	372,109.62	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	1.00	1.00	52,764.00	7.00	7.00	31,344.01
No. MA	Observación											
1	Se alcanzó la meta anual. Se cuenta con un programa de atención de estudiantes con la intención de reducir la deserción. Se identificó la necesidad de impartir un curso, de 20 horas, de "orientación sobre habilidades de estudio" dirigido a los estudiantes indenticados y se programó para el peíodo enero-marzo 2018. Con ello se propone reducir la deserción de los PE de la Facultad.											
2	Se superó la meta anual programada. El apoyo contribuyó para que el PE de Licenciatura en Ingeniería de Software obtuviera el Nivel I en el Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico.											
3	Se alcanzó la meta. En el semestre Agosto-Diciembre 2017 se logró actualizar equipo de Centro de Cómputo del Centro de Tecnologías de Información y Comunicaciones, que da servicio a todos los estudiantes de licenciatura y posgrado de la Facultad. el apoyo permite mantener infraestructura actualizada y contribuye en la fortaleza identificada por parte del Consejo Nacional de Informática y Computación (CONAIC) y de los CIEES.											
4	Se alcanzó la meta anual. Los estudiantes de la DES participaron impartiendo cursos de entrenamiento en diferentes etapas para seleccionar al representativo del estado en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, así como en la elaboración de los diferentes exámenes para cada etapa y en la preparación de talleres para docentes de educación básica para capacitarlos. Como resultado de la participación del selectivo estatal se obtuvieron una medalla de oro, dos de plata y una de bronce en el concurso nacional realizado en Santiago, Nuevo León.											

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la habilitación docente para el adecuado cumplimiento de las funciones del personal académico y propiciar la consolidación de los cuerpos académicos, procurando la mejora continua.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la habilitación de los profesores en las competencias establecidas en el Modelo Educativo para la Formación Integral mediante capacitación y actualización de los docentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	30.00	30.00	100.00	47,164.00	25,817.00	54.74

2	Asegurar la permanencia en el PRODEP de tres CAs cuando menos con su grado de desarrollo actual (Geometría Diferencial Sistemas Dinámicos y Aplicaciones, Ciencias de la Computación Tizimin, Estadística) e ingresar al PRODEP con grado de desarrollo "En Consolidación" a un grupo académico (Tecnologías para la Formación en Ingeniería de Software).	4.00	4.00	100.00	312,587.00	109,030.16	34.88
3	Asegurar en la DES la nueva incorporación de 1 PTC y que 7 mantengan el reconocimiento al Perfil Deseable del PRODEP y que 4 PTC conserven su adscripción al S.N.I.	12.00	12.00	100.00	260,568.00	177,223.52	68.01
4	Atención a la infraestructura básica para el proceso de enseñanza y desarrollo del trabajo de los CA.	4.00	4.00	100.00	75,423.00	75,423.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	4,817.00	0.00	0.00	21,000.00
2	0.00	0.00	8,501.00	0.00	0.00	47,046.66	0.00	0.00	19,249.50	4.00	4.00	34,233.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	16,759.62	6.00	6.00	61,576.46	4.00	4.00	98,887.44
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56,550.00	0.00	0.00	18,873.00	4.00	4.00	0.00

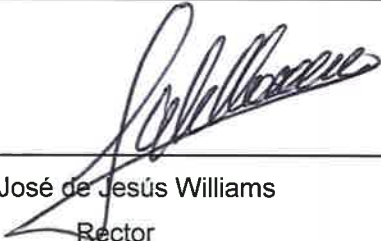

No. MA	Observación
1	La meta anual se alcanzó en el trimestre anterior.
2	Se alcanzó la meta anual. El CA de Ecuaciones se mantuvo en su grado de En Consolidación; el CA de Geometría Diferencial, Sistemas Dinámicos y Aplicaciones se mantuvo como CA Consolidado; Los CAs de Estadística y de Modelado y Simulación de Sistemas Físicos se sometieron a evaluación y se espera que los resultados se publiquen en el mes de diciembre, sin embargo, se cuenta con la productividad académica de ambos grupos que les permitirán (cuando menos) permanecer en el nivel de En Consolidación que actualmente tienen.
3	Se alcanzó la meta anual. El apoyo contribuyó para asegurar a los PTC con el reconocimiento al Perfil Deseable del PRODEP y para otros, conservar su adscripción al S.N.I.
4	Se alcanzó la meta anual. Se contribuyó para que los PTC apoyaran su proceso de enseñanza y en el desarrollo de los trabajos de investigación; estas actividades tienen un impacto directo en la impartición de las clases de los PE de licenciatura y en las LGAC del CA.
No. OP	Descripción del Objetivo Particular

3	Fortalecer las capacidades para la generación, aplicación, innovación y gestión del conocimiento a través de los programas de posgrado, asegurando la consolidación de los mismos en el PNPC.											
No. MA	Descripción de la Meta Académica						Valores Cualitativos			Valores Financieros		
							Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la movilidad estudiantil tanto nacional como internacional en los programas de posgrado.						6.00	6.00	100.00	66,320.00	26,983.22	40.69
2	Incrementar la matrícula del PE de la maestría en ciencias matemáticas y mejorar el nivel competitivo incorporando estudiantes foráneos tanto nacionales como extranjeros.						1.00	4.00	400.00	16,508.00	0.00	0.00
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	10,691.28	1.00	1.00	9,271.76	2.00	2.00	7,020.18
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00
No. MA	Observación											
1	Se alcanzó la meta anual. Con las actividades realizadas, se fortalecen los PE de posgrado tanto en movilidad para avanzar en los desarrollos de tesis, como en ponencias académicas donde se presentan los resultados obtenidos; esto contribuye para mantener el reconocimiento de PNPC en los PE de posgrado de la Facultad.											
2	Se alcanzó la meta anual en el tercer trimestre. Los apoyos que se han otorgado para promoción de los PE de posgrado permiten atraer											
	estudiantes de otras entidades impulsando el reconocimiento nacional de los PE.											
No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
4	Contribuir en la consolidación del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías mediante una infraestructura que permita fortalecer las capacidades de los programas educativos así como actividades académicas, artísticas, culturales y deportivas asegurando una formación integral completa en los estudiantes.											
No. MA	Descripción de la Meta Académica						Valores Cualitativos			Valores Financieros		
							Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

1	Ampliar la capacidad en el Centro de Cómputo de la DES mediante la creación de una nueva sala que permita atender los cursos de las otras DES que conforman el Campus, beneficiando al menos a 48 estudiantes, y así avanzar en la consolidación de un solo Centro de Cómputo.	48.00	48.00	100.00	233,016.00	223,265.77	95.82
2	Fortalecer el programa de fomento a la cultura, arte y deporte del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.	14.00	14.00	100.00	7,089.00	0.00	0.00
3	Implementar de manera eficaz el Modelo Educativo para la Formación Integral en 3 de los PE de licenciatura de la DES.	3.00	3.00	100.00	21,878.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	223,265.77	48.00	48.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.00	14.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se alcanzó la meta anual desde el trimestre anterior. Al ampliar las salas de cómputo del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (CTIC), se brinda un mejor servicio en los PE de la Facultad y se da continuidad al proyecto de tener un mayor alcance en el CTIC con la intención de que se impartan todas las asignaturas de computación de los PE del Campus de Ciencias Exactas e Ingenierías.
2	Se alcanzó la meta anual en el trimestre anterior. El fomento al deporte ha permitido que estudiantes participen aún más en los Juegos Deportivos Universitarios. Se contó con la participación de equipos de basquetbol, voleibol y un equipo de softbol de campus.
3	Se alcanzó la meta anual. Se continúa implementando el Modelo Educativo y, de manera particular, se apoya adquiriendo los libros que requieren los programas que ya se encuentran en el Modelo Educativo para la Formación Integral. De igual modo, el mantener actualizada la bibliografía contribuye para mantener las acreditaciones de estos PE.

 Firma Dr. José de Jesús Williams Rector	 Doctor Ramón Peniche Mena Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.





Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán

Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-13

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Total: 89</b>										
1.1.1	Licenciatura	6	6.9	6	6.74	0	0	0	6.74	0	100	
1.1.2	Especialidad	4	4.6	4	4.49	0	0	0	4.49	0	100	
1.1.3	Maestría	39	44.83	41	46.07	0	0	0	46.07	0	100	
1.1.4	Doctorado	38	43.68	38	42.7	0	0	0	42.7	0	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	81	93.1	83	93.26	0	0	0	93.26	0	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	43.68	38	42.7	0	0	0	42.7	0	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	55	63.22	56	62.92	56	62.92	54	60.67	96.43	96.43	No se alcanzó la meta. En el primer trimestre se reportaron 57 PTC con el Reconocimiento al Perfil Deseable. Sin embargo, tres de ellos no pudieron renovar en la evaluación del 2017: dos se encuentran en estudios de doctorado (uno en la universidad de Texas A&M desde agosto de 2014 y una PTC en la Univ. Autónoma de Guerrero, desde agosto de 2016) y una PTC se encuentra colaborando como funcionaria de la Facultad como Secretaria Académica. No se contó con los requisitos que exige el PRODEP y por ello no se sometieron sus renovaciones. Se sigue apoyando con los recursos a los PTC para que puedan participar y de esta manera nuevos PTC alcancen la distinción.

**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

**Proyecto:** Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-31MSU0098J-13

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	24	27.59	25	28.09	25	28.09	22	24.72	88	88	Como se reportó en el primer trimestre, no se alcanzó la meta anual: en la evaluación 2016 tres PTC perdieron el reconocimiento. Ya se cuenta con los resultados de la convocatoria 2017 y en 2018 la Facultad tendrá 24 PTC con la distinción que otorga el S.N.I., de los cuales, dos son reingresos no vigentes y uno es nuevo nombramiento. Se sigue apoyando a los PTC con los recursos para que puedan refrendar el nombramiento y otros nuevos puedan ingresar.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	87	100	89	100	0	0	0	100	0	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Total: 103</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25	24.76	20	19.42	0	0	0	29.13	0	100+	Como se reportó en el tercer trimestre, se superó la meta anual. 18 PTCs concluyeron el curso de ANUIES impartido en el verano; adicionalmente, 12 PTCs concluyeron el primer diplomado intensivo de verano del Programa Institucional de Actualización Docente (PIAD).
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Total: 9</b>										
1.3.1	Consolidados	2	25	2	22.22	2	22.22	2	22.22	100	100	Se alcanzó la meta anual. Adicionalmente, se está a la espera de los resultados de la convocatoria 2017 en la que el CA de Modelado y Simulación Computacional de Sistemas Físicos podría pasar de "En Consolidación" a "Consolidado", debido a los productos académicos que presentaron en la evaluación.





Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-13

1.3.2	En Consolidación	5	62.5	6	66.67	6	66.67	5	55.56	83.33	83.33	No se alcanzó la meta anual. Debido a que el CA Tecnologías para la Formación en Ingeniería de Software no cuenta con los productos académicos que le permitiera ingresar al PRODEP como un CA en Consolidación, por políticas institucionales no fue propuesto para su ingreso. Este mismo CA actualmente cuenta con apoyo institucional de un proyecto PADECA para que puedan alcanzar los productos académicos necesarios de tal modo que puedan someterlos a evaluación en 2018.
1.3.3	En Formación	1	12.5	1	11.11	1	11.11	1	11.11	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 6										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	El PE de Licenciatura en Matemáticas debió empezar su proceso de evaluación curricular. Sin embargo, con el objeto de incluir las observaciones del organismo acreditador correspondiente, se atrasó esta evaluación curricular. Actualmente se está avanzando en la autoevaluación y documentación para la acreditación.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	0	0	0	100	0	100	

**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

**Proyecto:** Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-31MSU0098J-13

<b>2.1.3</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	El PE de Licenciatura en Matemáticas debió empezar su proceso de evaluación curricular. Sin embargo, con el objeto de incluir las observaciones del organismo acreditador correspondiente, se atrasó esta evaluación curricular. Actualmente se está avanzando en la autoevaluación y documentación para la acreditación.
<b>2.1.4</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	El PE de Licenciatura en Matemáticas debió empezar su proceso de evaluación curricular. Sin embargo, con el objeto de incluir las observaciones del organismo acreditador correspondiente, se atrasó esta evaluación curricular. Actualmente se está avanzando en la autoevaluación y documentación para la acreditación.
<b>2.1.5</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	El PE de Licenciatura en Matemáticas debió empezar su proceso de evaluación curricular. Sin embargo, con el objeto de incluir las observaciones del organismo acreditador correspondiente, se atrasó esta evaluación curricular. Actualmente se está avanzando en la autoevaluación y documentación para la acreditación.

Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-13

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	2	33.33	1	16.67	1	16.67	0	0	0	0	0	0	El PE de Licenciatura en Matemáticas debió empezar su proceso de evaluación curricular. Sin embargo, con el objeto de incluir las observaciones del organismo acreditador correspondiente, se atrasó esta evaluación curricular. Actualmente se está avanzando en la autoevaluación y documentación para la acreditación.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	5	83.33	5	83.33	0	0	0	83.33	0	100	100	Se alcanzó la meta anual.	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 6</b>												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	16.67	1	16.67	0	0	0	16.67	0	100	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	16.67	2	33.33	2	33.33	1	16.67	50	50	50	No se alcanzó la meta. En el caso de la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas, ya se tiene programada una visita. El PE de Licenciatura en Matemáticas debió empezar su proceso de evaluación curricular. Sin embargo, con el objeto de incluir las observaciones del organismo acreditador correspondiente, se atrasó esta evaluación curricular. Actualmente se está avanzando en la autoevaluación y documentación para la acreditación.	



Universidad: Universidad Autónoma de Yucatán  
Clave 911: 31MSU0098J

Clave de convenio: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

Proyecto: Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-31MSU0098J-13

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.33	6	100	6	100	4	66.67	66.67	66.67	No se alcanzó la meta. En el caso de la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas, ya se tiene programada una visita. El PE de Licenciatura en Matemáticas debió empezar su proceso de evaluación curricular. Sin embargo, con el objeto de incluir las observaciones del organismo acreditador correspondiente, se atrasó esta evaluación curricular. Actualmente se está avanzando en la autoevaluación y documentación para la acreditación.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	33.33	2	33.33	2	33.33	1	16.67	50	50	No se alcanzó la meta anual.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 965										

**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

**Proyecto:** Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-31MSU0098J-13

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	622	68.65	965	100	965	100	709	73.47	73.47	73.47	El valor de 965 correspondió a un valor estimado, con base en matrícula de seis programas educativos. En la inscripción correspondiente al mes de agosto se registraron 984 alumnos de licenciatura. De éstos, 709 están en programas de calidad y los 285 alumnos restantes están inscritos en las Licenciaturas en Enseñanza de las Matemáticas (LEM, 157 alumnos) y en Matemáticas (LM, 128 alumnos) que aún no se evalúan en organismos reconocidos por COPAES. En la actualidad, se cuenta con fecha para la visita del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE) y que la matrícula de LEM se incorpore a la de calidad; en el caso de LM, se cuenta con una fase avanzada de la autoevaluación.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 4</b>										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	3	75	3	75	3	75	100	100	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	75	3	75	3	75	100	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	66.67	2	50	2	50	2	50	100	100	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	33.33	1	25	0	0	0	25	0	100	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 84</b>										

**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

**Proyecto:** Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-31MSU0098J-13

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		76	100	76	90.48	76	90.48	65	77.38	85.53	85.53	No se alcanzó la meta anual. El valor estimado de atención a estudiantes contempló aquellos que participan en el primer semestre del año y en el segundo (sin que éstos se repitan). En el segundo semestre, la matrícula de ingreso de la Maestría en Ciencias Matemáticas fue baja, lo cual afectó en el indicador. Para subsanar esta situación se ha procedido a una mayor promoción, incluyendo actividades académicas para atraer estudiantes de la facultad así como de instituciones que imparten carreras de matemáticas.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	275	78	0	110	40	110	40	114	41.45	100+	100+	La meta anual se superó. Las estrategias empleadas han permitido incrementar el número de egresados de los programas de la Facultad.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	275	78	0	89	32.36	89	32.36	125	45.45	100+	100+	La meta anual se superó. Las estrategias empleadas han permitido incrementar el número de titulados de los programas de la Facultad.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	41	29	0	31	75.61	31	75.61	39	95.12	100+	100+	Las estrategias que se han empleado, relacionadas con el seguimiento académico, han permitido que se supere la meta anual.



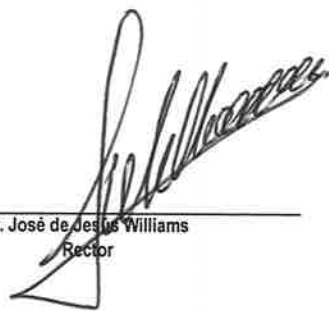
**Universidad:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Clave 911:** 31MSU0098J

**Clave de convenio:** C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66

**Proyecto:** Mejora en el desempeño académico de los estudiantes y en las estrategias de enseñanza, asegurando la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los cuerpos académicos de la Facultad de Matemáticas.

**Clave de proyecto:** P/PFCE-2016-31MSU0098J-13

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	91.00 %
---	---------



---

Dr. José de Jesús Williams  
Rector



---

Doctor Ramón Peniche Mena  
Responsable del proyecto